

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108			72			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>72</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 18 » сентября 20 19 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии протокол № 10 от «2» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Л.В. Гукина

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко  
« 24 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
« 27 » июня 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 300  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 24 » июня 20 19 г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию англо/немецко-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими этапами обучения и дисциплинами:

- знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, пропедевтическая стоматология, научные исследования, требующие знаний, умений и навыков работы с иноязычными бумажными и электронными источниками.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Научно-исследовательская.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	приемы работы с иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)	логически и аргументированно анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 <b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
						<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально- деловой сфере	использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности	Навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 <b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

						<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25
3	ОПК-2	<b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;</li> <li>- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;</li> <li>- продуктивно: простые повествовательные предложения для построения собственного высказывания;</li> <li>- основные типы вопросов для поддержания беседы;</li> <li>- степени сравнения наречий; возвратные глаголы; видо-временные формы действительного и страдательного залогов; причастия, их формы и функции; инфинитив, его формы и функции; герундий (простая форма);</li> <li>- заместители существительного; парные союзы; сложное дополнение, сложное подлежащее - их структуры и способы перевода; инфинитив в простой и перфектной форме после модальных глаголов; условные предложения; самостоятельный причастный оборот; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</li> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2500 лексическими единицами, из них 1200 продуктивно;</li> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для подязыка медицины (рецептивно);</li> <li>- основными грамматическими моделями, необходимыми для профессионально ориентированного общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 <b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачёт	зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY</b>	1	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
1.1	My future specialty is the dentist	1	9	-	-	6	-	-	3
2	<b>Раздел 2. DENTISTRY TODAY</b>	1	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
2.1	Dentistry today. The College of dentistry of New York University	1	9	-	-	6	-	-	3
3	<b>Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY</b>	1	<b>27</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	<b>9</b>
3.1	Diseases of the teeth	1	18	-	-	12	-	-	6
3.2	Diseases of the mouth.	1	9	-	-	6	-	-	3
4	<b>Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION</b>	1	<b>21</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	<b>7</b>

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.1	Oral disease prevention	1	12	-	-	8	-	-	4
4.2	Preventive dentistry	1	9	-	-	6	-	-	3
5	<b>Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA</b>	1	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>
5.1	Public health in Russia	1	6	-	-	4	-	-	2
5.2	At the doctor's	1	3	-	-	2	-	-	1
5.3	At the dentist's. Dental history.	1	9	-	-	6	-	-	3
6	<b>Раздел 6. ORAL DISEASES</b>	1	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
6.1	Oral diseases	1	6	-	-	4	-	-	2
7	<b>Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS</b>	1	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>
7.1	Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies.	1	9	-	-	6	-	-	3
7.2	Crowns and bridges.	1	9	-	-	6	-	-	3
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	<b>36</b>
	<b><u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u></b>								
1	<b>Раздел 1. ZAHNMEDIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND</b>	1	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
1.1	Zahnmedizin in Russland und in Deutschland	1	9	-	-	6	-	-	3
2	<b>Раздел 2. IN DER ZAHNÄRZTLICHEN KLINIK</b>	1	<b>48</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	<b>16</b>
2.1	Das zahnärztliche Sprechzimmer	1	<b>6</b>	-	-	4	-	-	<b>2</b>
2.2	Die zahnärztlichen Instrumente	1	6	-	-	4	-	-	2
2.3	Anatomie der Zähne	1	6	-	-	4	-	-	<b>2</b>
2.4	Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion	1	6	-	-	4	-	-	2
2.5	Der Durchbruch und Entwicklung der Zähne	1	6	-	-	4	-	-	2
2.6	Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene	1	6	-	-	4	-	-	2
2.7	Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese	1	6	-	-	4	-	-	2
2.8	Angst vor dem Zahnarzt	1	6	-	-	4	-	-	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3	<b>Раздел 3. ERKRANKUNGEN DER MUNDHÖHLE UND DER ZÄHNE</b>	1	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>
3.1	Stomatitis/ Gingivitis	1	6	-	-	4	-	-	2
3.2	Тема 2. Zahnkaries/ Ursachen/ Nibelung	1	6	-	-	4	-	-	2
3.3	Pulpitis	1	6	-	-	2	-	-	1
3.4	Parodontose	1	3	-	-	2	-	-	1
4	<b>Раздел 4. ZAHNERHALTUNG/ ZAHNERSATZKUNDE/ ZAHNCHIRURGIE</b>	1	<b>33</b>	-	-	<b>22</b>	-	-	<b>11</b>
4.1	Kariesbehandlung	1	6	-	-	4	-	-	2
4.2	Füllungsmaterialien	1	6	-	-	4	-	-	2
4.3	Allgemeine und örtliche Betäubung in der konservierenden Zahnheilkunde	1	6	-	-	4	-	-	2
4.4	Zahnersatz: Kronen und Brücken	1	6	-	-	4	-	-	2
4.5	Zahnimplantate	1	6	-	-	4	-	-	2
4.6	Wurzelspitzenresektion	1	3	-	-	2	-	-	1
	Зачёт	1							
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	<b>36</b>

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY</b>		<b>6</b>	<b>1</b>			
1.1	My Future Profession is the Dentist	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: МРК My Future Profession is the Dentist Чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение	6	1	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
					ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</b>	Знать: лексический минимум по теме. My Future Profession is the Dentist Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25	
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и термины-элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	
2	<b>Раздел 2 DENTISTRY TODAY</b>		<b>6</b>	<b>1</b>			
2.1	Dentistry today. The College of Dentistry of New York University	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Revision of tenses (Active and Passive). Participles Учебный материал: Урок 1. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений	6	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Dentistry today»; Знать употребление глагольных форм Simple Active и Passive и Participle I и Participle II в предложении и тексте; Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и термины-элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3 DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY</b>		<b>18</b>	<b>1</b>			
3.1	Diseases of the teeth	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме «DENTAL CARIES»	12	1	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
					ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: лексический минимум по теме Diseases of the teeth. Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25	
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; <ul style="list-style-type: none"> <li>-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	
3.2	Тема 2. Diseases of the mouth	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision) Учебный материал: урок 3. Формы и методы контроля: чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	6	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «Diseases of the mouth»; Знать употребление The Absolute Participial Construction и глагольных форм Present, Past, Perfect Active, Passive в предложении и тексте; Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; <ul style="list-style-type: none"> <li>-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-9  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25
4	<b>Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION</b>		<b>14</b>	<b>1</b>			
4.1	Oral disease prevention	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The	8	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «Oral disease prevention»; Знать употребление The Complex Subject, The Past Participle (функции ) и модальных глаголов в предложении и тексте; Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-6  <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста			<b>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25
4.2	Preventive dentistry		Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision) Учебный материал: урок 5. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	6	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие терминологические элементы и лексику по теме «Preventive dentistry»; Знать употребление модальных глаголов и их эквивалентов, инфинитива в различных функциях и формах в предложениях и в тексте; Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языке в объеме, необходимом для возможности	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-7  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						получения информации из зарубежных источников.	
5	<b>Раздел 5 HEALTH CARE IN RUSSIA</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			
5.1	Public health in Russia	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Infinitive and its functions Учебный материал: урок 6 Формы и методы контроля: чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	4	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Public health in Russia»; Знать употребление инфинитива в различных функциях и формах в предложении в тексте; Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25
5.2	At the doctor's	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Indirect (Reported ) questions. The Complex Object with the Past Participle Учебный материал: урок 7. Чтение, перевод текстов, диалогов,	2	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме At the doctor's; Уметь употреблять Present and Past Participle в функции определения; Знать правило согласования времен; функции служебных слов after и before; Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-6 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексико-грамматические упражнения				<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и термины-элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
5.3	At the dentist's. Dental history.	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action Учебный материал: урок 8. Чтение, перевод текстов, лексико-грамматические упражнения	6	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «At the dentist's. Dental history»; Уметь употреблять Present Simple in IF- и WHEN-предложениях для выражения будущего действия; -бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25
6	<b>Раздел 6. ORAL DISEASES</b>		<b>4</b>	<b>1</b>			
6.1	Oral diseases	Лексический материал: лексика по теме учебный материал: МРК "Oral Diseases"	4	1	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Формы и методы контроля: чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение				точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25
						<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25
						<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: лексический минимум по теме Oral diseases.. -бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	<b>Раздел 7. ENDO-DONTICS. DENTAL PRORHETICS.</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			
7.1	Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Passive Voice (Revision) Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, лексико-грамматические упражнения	6	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies; Уметь употреблять герундий; -ing формы в различных функциях в предложениях и в тексте; -бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминыэлементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-5  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25
7.2	Тема 2. Crowns and bridges	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Sequence of Tenses. Infinitive Constructions ( Revision) Учебный материал: урок 15. Лексика и грамматика (выполнение упражнений),	6	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме Crowns and bridges Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминыэлементы; - работать с различными словарями для расширения своего	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-6  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста				лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
<b><u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u></b>							
1	<b>Раздел 1. ZAHNME-DIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND</b>		<b>6</b>	<b>1</b>			
1.1	Medizinische Ausbildung in Russland	<u>Лексический материал:</u> лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Порядок слов в немецком предложении. Вопросительные предложения. 3 основные формы глаголов; времена действительного залога; вспомогательные глаголы haben, sein, werden; <u>Учебный материал:</u> МРК “ <b>Medizinische Ausbildung in Russland</b> ”, урок 1 (Vorkursus). Выполнение грамматических упражнений, лабораторных работ, чтение, перевод, беседа по	6	1	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
					<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
					<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и</b>	Знать: лексический минимум по теме Medizinische Ausbildung in Russland Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			теме, устное сообщение			<b>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<b>аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
2	<b>Раздел 2. IN DER ZAHN-ÄRZTLICHEN KLINIK</b>			<b>32</b>	<b>1</b>			
2.1	Das zahnärztliche Sprechzimmer		<b>Das zahnärztliche Sprechzimmer</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> порядок слов в немецком предложении, 3 основные формы глагола, времена действительного залога, модальные глаголы. <u>Учебный материал:</u> Уроки 1,2. Чтение с правильной	4	1	<b>ОПК-2</b> <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать латинские терминологические единицы и лексику по теме Das zahnärztliche Sprechzimmer;</p> <p>Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности</p>	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений				получения информации из зарубежных источников.	
2.2	Die zahnärztlichen Instrumente	<b>Die zahnärztlichen Instrumente</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Склонение существительных. Образование множественного числа. Предлоги с дательным и винительным падежом. «тап»+модальный глагол <u>Учебный материал:</u> Урок 3. Чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме Die zahnärztlichen Instrumente; Уметь находить в предложении инфинитивные обороты и правильно их переводить. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по тексту. Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
2.3	Anatomie der Zähne	<b>Anatomie der Zähne</b> <u>Лексический</u>	4	1	ОПК-2 <b>готовность к</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме Anatomie der Zähne;	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<u>материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. <u>Учебный материал:</u> Урок 4. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений			<b>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Уметь находить в предложении инфинитивные обороты и правильно их переводить</p> <p>Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
2.4	Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion		<b>Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Местоименные наречия. <u>Учебный материал:</u> Урок 5. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать латинские терминологические элементы и лексику по теме Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion</p> <p>Знать образование и употребление причастия I и II. Уметь правильно переводить причастия с различными функциями.</p> <p>Уметь находить в предложении обособленный причастный оборот и правильно его переводить.</p> <p>Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего</li> </ul>	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
2.5	Der Durchbruch und Entwicklung der Zähne	<b>Durchbruch und Entwicklung der Zähne</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Пассив. Пассив состояния. Числительные. <u>Учебный материал:</u> Урок 6. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме «Der Durchbruch und Entwicklung der Zähne» Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
2.6	Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene	<b>Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные обороты. Чтение с правильной интонацией,	4	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene Уметь правильно переводить условные придаточные предложения. Уметь читать их с правильной интонацией. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Уметь работать с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выполнение лексико-грамматических упражнений.					
2.7	Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese	<b>Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Сложноподчиненные предложения. Временные формы действительного и страдательного залога (повторение) <u>Учебный материал:</u> Урок 7. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.	4	1	<b>ОПК-2</b> <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese Уметь находить и правильно переводить распространенные определения. Уметь читать их с правильной интонацией. Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
2.8	Angst vor dem Zahnarzt	<b>Angst vor dem Zahnarzt</b> <u>Лексический материал:</u> лексика	4	1	<b>ОПК-2</b> <b>готовность к коммуникации в устной и</b>	Знать лексику по теме Angst vor dem Zahnarzt Уметь образовывать и правильно переводить конъюнктив, причастия и причастные обороты. Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		по теме <u>Грамматический материал:</u> Придаточные определительные. Инфинитивные конструкции. <u>Учебный материал:</u> Урок 7. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.			<b>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
3	<b>Раздел 3. ERKRANKUNGEN DER MUNDHÖHLE UND DER ZÄHNE</b>		12	1			
3.1	Stomatitis/ Gingivitis	<b>Stomatitis/ Gingivitis</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Причастия. Причастные обороты. Чтение с правильной интонацией,	4	1	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
					ОК-8 <b>готовность к</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере;	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
							<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.			<b>работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	- культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
						<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме Stomatitis/ Gingivitis Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
3.2	Zahnkaries/ Ursachen/ Nibelung		<b>Zahnkaries/ Ursachen/ Behandlung/ Klassifikation der Zahnkaries</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u>	4	1	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Распространенное определение. <u>Учебный материал:</u> Уроки 11, 12 Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.			Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	этической аргументации, ведения дискуссии	
						<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
						<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: лексический минимум по теме. Zahnkaries/ Ursachen/ Nibelung Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
								<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
								<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Pulpitis		<p><b>Pulpaerkrankungen</b>  <u>Лексический материал:</u> лексика по теме  <u>Грамматический материал:</u>  Местоименные наречия (повторение).  Указательные местоимения как замена существительного.  <u>Учебный материал:</u>  Уроки 20, 21  Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.</p>	2	1	<p>ОПК-2  <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: лексический минимум по теме. Pulpitis  Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;  - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;  - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;  - использовать терминологические единицы и терминологические элементы;  - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.  Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;  - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Контрольные вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тексты для перевода  Письменный №1-15  Устный №1-15</p>
3.4	Paradontose		<p><b>Periodontitis</b>  <u>Лексический материал:</u> лексика по теме  <u>Учебный материал:</u>  Уроки 23, 24 25.  Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-</p>	2	1	<p>ОПК-2  <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: лексический минимум по теме. Pulpitis  Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;  - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;  - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Контрольные вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тексты для перевода  Письменный №1-15  Устный №1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.				- использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
4	<b>Раздел 4. ZAHNERHALTUNG/ ZAHNERSATZKUN DE/ ZAHNCHIRURGIE</b>		<b>22</b>	<b>1</b>			
4.1	Kariesbehandlung	<b>Kariesbehandlung</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Бессоюзные условные придаточные предложения. Распространенное определение (повторение). <u>Учебный материал:</u> уроки 13, 14. Выполнение упражнений, чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Монологические высказывания.	4	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Kariesbehandlung Уметь образовывать и правильно переводить конъюнктив, причастия и причастные обороты. Знать: лексический минимум по теме. Pulpitis Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Füllungsmaterialien	<b>Füllungsmaterialeie n</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Местоимение <i>es</i> . Конструкция <i>sich lassen +Infinitiv</i> . <u>Учебный материал:</u> урок 15. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения, обсуждения	4	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Füllungsmaterialien Знать: лексический минимум по теме. Pulpitis Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
4.3	Allgemeine und örtliche Betäubung in der konservierenden Zahnheilkunde	<b>Allgemeine und örtliche Betäubung in der Stomatologie</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Модальные глаголы. Пассив (повторение) <u>Учебный материал:</u> урок 35, 36 Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения, диалогические и	4	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Allgemeine und örtliche Betäubung in der konservierenden Zahnheilkunde Уметь образовывать и правильно переводить конъюнктив, причастия и причастные обороты. Знать: лексический минимум по теме. Pulpitis Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			монологические высказывания.				Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
4.4	Zahnersatz: Kronen und Brücken		<b>Zahnersatz: Kronen und Brücken</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> по тексту Чтение, перевод текстов, нахождение определенной информации в тексте.	4	1	<b>ОПК-2</b> <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Zahnersatz: Kronen und Brücken Знать: лексический минимум по теме. Pulpitis Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
4.5	Zahnimplantate		<b>Zahnimplantate</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> по тексту <u>Учебный материал:</u> МРК <u>Формы и методы контроля:</u> изучающее и поисковое чтение, перевод текстов, контроль лексики.	4	1	<b>ОПК-2</b> <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Zahnimplantate Знать: лексический минимум по теме. Pulpitis Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
4.6	Wurzelspitzenresektion		<u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> по тексту Изучающее и поисковое чтение, перевод текстов	2	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Wurzelspitzenresektion Знать: лексический минимум по теме. Pulpitis Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный №1-15 Устный №1-15
<b>Всего часов</b>				<b>72</b>	<b>1</b>			

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY</b>			<b>3</b>	<b>1</b>			
1.1	My future specialty is the dentist		Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: МРК "MY SPECIALTY IS THE DENTIST" Чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение	3	1	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
						<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
						<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: лексический минимум по теме. My future specialty is the dentist Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
2	<b>Раздел 2 DENTISTRY TODAY</b>		<b>3</b>	<b>1</b>			
2.1	Dentistry today. The College of Dentistry of New York University	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Revision of tenses (Active and Passive). Participles Учебный материал: Урок 1. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений	3	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме Dentistry today. The College of Dentistry of New York University - употребление глагольных форм Simple Active и Passive и Participle I и Participle II в предложении и тексте; Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
3	<b>Раздел 3 DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY</b>		<b>9</b>	<b>1</b>			
3.1	Diseases of the teeth	Лексический материал: лексика	6	1	<b>ОК-1 способность к</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			по теме Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме «DENTAL CARIES»			абстрактному мышлению, <b>анализу, синтезу</b>	речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
						<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
						<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: лексический минимум по теме. Diseases of the teeth Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Diseases of the mouth	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision) Учебный материал: урок 3. Формы и методы контроля: чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	3	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «Diseases of the mouth»; Знать употребление The Absolute Participial Construction и глагольных форм Present, Past, Perfect Active, Passive в предложении и тексте; Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминыэлементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-9  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
4	<b>Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION</b>		<b>7</b>	<b>1</b>			
4.1	Oral disease prevention	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой	4	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «Oral disease prevention»; Знать употребление The Complex Subject, The Past Participle (функции ) и модальных глаголов в предложении и тексте; Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-6  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста				отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
4.2	Preventive dentistry	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision) Учебный материал: урок 5. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения	3	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Preventive dentistry»; Знать употребление модальных глаголов и их эквивалентов, инфинитива в различных функциях и формах в предложениях и в тексте; Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-7  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
5	<b>Раздел 5 HEALTH CARE IN RUSSIA</b>		<b>6</b>	<b>1</b>			
5.1	Public health in Russia	Лексический материал: лексика по теме Грамматический	2	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Public health in Russia»; Знать употребление инфинитива в различных функциях и формах в предложении в тексте;	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-5  <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			материал: Infinitive and its functions Учебный материал: урок 6 Формы и методы контроля: чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения			<b>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
5.2	At the doctor's		Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Indirect (Reported ) questions. The Complex Object with the Past Participle Учебный материал: урок 7. Чтение, перевод текстов, диалогов, лексико-грамматические упражнения	1	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминологические единицы и лексику по теме «Blood»; Уметь употреблять Present and Past Participle в функции определения; Знать правило согласования времен; функции служебных слов after и before; Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-6  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	At the dentist's. Dental history.	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action Учебный материал: урок 8. Чтение, перевод текстов, лексико-грамматические упражнения	3	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	получения информации из зарубежных источников. Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «At the dentist's. Dental history»; Уметь употреблять Present Simple in IF- и WHEN-предложениях для выражения будущего действия; Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминыэлементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
6	<b>Раздел 6. ORAL DISEASES</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			
6.1	Oral diseases	Лексический материал: лексика по теме учебный материал: МРК “Oral Diseases” Формы и методы контроля: чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение	2	1	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25
					<b>ОК-8 готовность к работе</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере;	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>в коллективе, толерантно воспринимать</b> социальные, этнические, конфессиональные и <b>культурные различия</b></p>	<p>- культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка  Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности  Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тексты для перевода:  Письменный №1-25  Устный №1-25</p>
						<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: лексический минимум по теме. Oral diseases  Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;  - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;  - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;  - использовать терминологические единицы и терминологические элементы;  - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.  Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;  - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тексты для перевода:  Письменный №1-25  Устный №1-25</p>
7	<b>Раздел 7. ENDO-DONTICS. DENTAL PRORHETICS.</b>			<b>6</b>	<b>1</b>			
7.1	Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал. Passive Voice (Revision) Учебный материал: урок 9.		3	1	<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</b></p>	<p>Знать латинские терминологические элементы и лексику по теме Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies;  Уметь употреблять герундий; -ing формы в различных функциях в предложениях и в тексте;  Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p>	<p><b>Рубежный контроль:</b>  Вопросы по теме №1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тексты для перевода:</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Чтение и перевод текстов, лексико-грамматические упражнения			<b>деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	Письменный №1-25 Устный №1-25
7.2	Тема 2. Crowns and bridges		Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Sequence of Tenses. Infinitive Constructions (Revision) Учебный материал: урок 15. Лексика и грамматика (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста	3	1	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме Crowns and bridges;</p> <p>Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25</p>
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>								
1	<b>Раздел 1. ZAHNME-DIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND</b>			3	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Medizinische Ausbildung in Russland	<u>Лексический материал:</u> лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Порядок слов в немецком предложении. Вопросительные предложения. 3 основные формы глаголов; времена действительного залога; вспомогательные глаголы haben, sein, werden; <u>Учебный материал:</u> МРК “ <b>Medizinische Ausbildung in Russland</b> ”, урок 1 (Vorkursus). Выполнение грамматических упражнений, лабораторных работ, чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение	3	1	<b>ОК-1</b> <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
					<b>ОК-8</b> <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
					<b>ОПК-2</b> <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: лексический минимум по теме Medizinische Ausbildung in Russland Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
2	<b>Раздел 2. IN DER ZAHN-ÄRZTLICHEN KLINIK</b>		<b>16</b>	<b>1</b>			
2.1	Das zahnärztliche Sprechzimmer	<b>Das zahnärztliche Sprechzimmer</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> порядок слов в немецком предложении, 3 основные формы глагола, времена действительного залога, модальные глаголы. <u>Учебный материал:</u> Уроки 1,2. Чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме Das zahnärztliche Sprechzimmer; Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
2.2	Die zahnärztlichen Instrumente	<b>Die zahnärztlichen Instrumente</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u>	2	2	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме Die zahnärztlichen Instrumente; Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Склонение существительных. Образование множественного числа. Предлоги с дательным и винительным падежом. «тап»+модальный глагол <u>Учебный материал:</u> Урок 3. Чтение с правильной интонацией, контроль лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений			<b>профессиональной деятельности</b>	изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Устный №1-15
2.3	Anatomie der Zähne		<b>Anatomie der Zähne</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. <u>Учебный материал:</u> Урок 4. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических	2	1	<b>ОПК-2</b> <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминологические элементы и лексику по теме Anatomie der Zähne; Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		упражнений				- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
2.4	Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion	<b>Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Местоименные наречия. <u>Учебный материал:</u> Урок 5. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion Знать образование и употребление причастия I и II. Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термины-элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
2.5	Der Durchbruch und Entwicklung der Zähne	<b>Durchbruch und Entwicklung der Zähne</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Пассив. Пассив состояния. Числительные. <u>Учебный материал:</u> Урок 6. Чтение с правильной интонацией, выполнение	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме «Der Durchbruch und Entwicklung der Zähne» Уметь правильно переводить и употреблять в речи конструкции должностования и возможности, глаголы с модальным значением. Знать употребление эквивалентов модальных глаголов в предложении. Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексико-грамматических упражнений.				- использовать терминологические единицы и терминыэлементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников..	
2.6	Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene	<b>Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные обороты. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene Уметь правильно переводить условные придаточные предложения. Уметь читать их с правильной интонацией. Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминыэлементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
2.7	Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese	<b>Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Сложноподчиненны	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese Уметь находить и правильно переводить распространенные определения. Уметь читать их с правильной интонацией. Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			е предложения. Временные формы действительного и страдательного залога (повторение) <u>Учебный материал:</u> Урок 7. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.				- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
2.8	Angst vor dem Zahnarzt		<b>Angst vor dem Zahnarzt</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Придаточные определительные. Инфинитивные конструкции. <u>Учебный материал:</u> Урок 7. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений,	2	1	<b>ОПК-2</b> <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Angst vor dem Zahnarzt Уметь образовывать и правильно переводить конъюнктив, причастия и причастные обороты. Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обсуждение, монологические и диалогические высказывания.					
3	<b>Раздел 3. ERKRANKUNGEN DER MUNDHÖHLE UND DER ZÄHNE</b>		<b>6</b>	<b>1</b>			
3.1	Stomatitis/ Gingivitis	<b>Stomatitis/ Gingivitis</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Причастия. Причастные обороты. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.	2	1	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
					ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</b>	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>различия</b> ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: лексический минимум по теме. Stomatitis/ Gingivitis Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
3.2	Zahnkaries/ Ursachen/ Nibelung	<b>Zahnkaries/ Ursachen/ Behandlung/ Klassifikation der Zahnkaries</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Распространенное определение. <u>Учебный материал:</u> Уроки 11, 12 Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-	2	1	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии  Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15  <b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.			<p><b>культурные различия</b></p> <p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>в мультязыковой и мультикультурной среде</p> <p>Знать: лексический минимум по теме. Zahnkaries/ Ursachen/ Nibelung Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15</p>
3.3	Pulpitis	<p><b>Pulpaerkrankungen</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Местоименные наречия (повторение). Указательные местоимения как замена существительного. <u>Учебный материал:</u> Уроки 20, 21 Чтение с правильной</p>	1	1	<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: лексический минимум по теме. Pulpitis Уметь участвовать в беседе на изученную тему и Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.				- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	
3.4	Paradontose	<b>Periodontitis</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Учебный материал:</u> Уроки 23, 24 25. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, монологические и диалогические высказывания.	1	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: лексический минимум по теме Paradontose Уметь участвовать в беседе на изученную тему и Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
4	<b>Раздел 4.</b> <b>ZAHNERHALTUNG/ ZAHNERSATZKUNDE/ ZAHNCHIRURGIE</b>		11	1			
4.1	Kariesbehandlung	<b>Kariesbehandlung</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной</b>	Знать лексику по теме Kariesbehandlung Уметь образовывать и правильно переводить конъюнктив, причастия и причастные обороты. Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<u>Грамматический материал:</u> Бессоюзные условные придаточные предложения. Распространенное определение (повторение). <u>Учебный материал:</u> уроки 13, 14. Выполнение упражнений, чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Монологические высказывания.			<b>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
4.2	Füllungsmaterialien		<b>Füllungsmaterialien</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Местоимение <i>es</i> . Конструкция <i>sich lassen + Infinitiv</i> . <u>Учебный материал:</u> урок 15. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения, обсуждения	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Füllungsmaterialien Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Allgemeine und örtliche Betäubung in der konservierenden Zahnheilkunde	<b>Allgemeine und örtliche Betäubung in der Stomatologie</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> Модальные глаголы. Пассив (повторение) <u>Учебный материал:</u> урок 35, 36 Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения, диалогические и монологические высказывания.	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Allgemeine und örtliche Betäubung in der konservierenden Zahnheilkunde Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
4.4	Zahnersatz: Kronen und Brücken	<b>Zahnersatz: Kronen und Brücken</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> по тексту Чтение, перевод текстов, нахождение определенной информации в тексте.	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Zahnersatz: Kronen und Brücken Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5	Zahnimplantate		<b>Zahnimplantate</b> <u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> по тексту <u>Учебный материал:</u> МРК <u>Формы и методы контроля:</u> изучающее и поисковое чтение, перевод текстов, контроль лексики.	2	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Zahnimplantate Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
4.6	Wurzelspitzenresektion		<u>Лексический материал:</u> лексика по теме <u>Грамматический материал:</u> по тексту Изучающее и поисковое чтение, перевод текстов	1	1	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать лексику по теме Wurzelspitzenresektion Уметь бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный №1-15
<b>Всего часов:</b>				<b>36</b>	<b>1</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, то есть - 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY</b>	<b>ПЗ</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
	My future specialty is the dentist	ПЗ	6	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	<b>Раздел 2. DENTISTRY TODAY</b>	<b>ПЗ</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
2	Dentistry today. The College of dentistry of New York University	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
3	<b>Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY</b>	<b>ПЗ</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
	Diseases of the teeth	ПЗ	12	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	2
4	Diseases of the mouth.	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				работа Индивидуальное обучение	
5	<b>Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION</b>	<b>ПЗ</b>	<b>14</b>		<b>4</b>
6	Oral disease prevention	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	2
7	Preventive dentistry	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
8	<b>Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA</b>	<b>ПЗ</b>	<b>12</b>	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>3</b>
9	Public health in Russia	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	At the doctor's	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
10	At the dentist's. Dental history.	ПЗ	6	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
11	<b>Раздел 6. ORAL DISEASES</b>	<b>ПЗ</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
12	Oral diseases	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	<b>Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS</b>	<b>ПЗ</b>	<b>12</b>		<b>2</b>
13	Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies.	ПЗ	6	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
	Crowns and bridges.	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
	<b><u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u></b>				
	<b>Раздел 1. ZAHNMEDIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND</b>	<b>ПЗ</b>	<b>6</b>		<b>2</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Zahnmedizinstudium in Russland und in Deutschland	ПЗ	6	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	<b>Раздел 2. IN DER ZAHNÄRZTLICHEN KLINIK</b>	<b>ПЗ</b>	<b>32</b>		<b>8</b>
2	Das zahnärztliche Sprechzimmer	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
3	Die zahnärztlichen Instrumente	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
4	Anatomie der Zähne		4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
5	Die Klassifizierung der Zähne und ihrer Funktion	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
6	Der Durchbruch und Entwicklung der Zähne	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
7	Allgemeine Prophylaxe und Mundhygiene	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
8	Zahnärztliche Untersuchung des Patienten/ das Erheben der Anamnese	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
9	Angst vor dem Zahnarzt	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
	<b>Раздел 3. ERKRANKUNGEN DER MUNDHÖHLE UND DER ZÄHNE</b>	<b>ПЗ</b>	<b>12</b>		<b>4</b>
10	Stomatitis/ Gingivitis	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
11	Тема 2. Zahnkaries/ Ursachen/ Тема Nibelung	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				работа	
12	Тема 3. Pulpitis	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
13	Тема 4. Paradontose	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>Раздел 4. ZAHNERHALTUNG/ ZAHNERSATZKUNDE/ ZAHNCHIRURGIE</b>	<b>ПЗ</b>	<b>22</b>		<b>4</b>
14	Kariesbehandlung	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
15	Füllungsmaterialien	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1</b>
16	Allgemeine und örtliche Betäubung in der konservierenden Zahnheilkunde	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1</b>
17	Zahnersatz: Kronen und Brücken	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1</b>
<b>Всего</b>			<b>72</b>		<b>18</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Оценка полученных знаний проводится на основании «Положения о системе контроля качества обучения» ОС-03-ПД 00.02-2016.

**Итоговый контроль** проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Билет для зачета включает в себя три задания, составленных по материалам модуля дисциплины:

1. Письменный перевод оригинального медицинского текста по пройденной тематике на русский язык со словарем (1200 печатных знаков, время для подготовки - 45 минут)
2. Ознакомительное чтение оригинального медицинского текста по пройденной тематике и передача его содержания на русском языке (2300 печатных знаков, время для подго-

товки - 15 минут)

3. Высказывание по профессионально ориентированной теме.

#### **4.1.1. Список вопросов по темам для текущего/рубежного контроля:**

##### **1) Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY**

**Тема: My Future Profession is the Dentist**

1. What is the dentist responsible for?
2. Where should a person study to become a dentist?
3. How long does the training at the Medical University last?
4. What subjects do dental students study during the first three terms?
5. What do dental students start learning from the fourth term?
6. What do the students study during their fifth year of study?
7. How long must young dentists specialize in one of dental specialties?
8. When do they become specialized doctors?
9. What specialties does modern dentistry include?
10. Where can dental services be rendered to the population?

##### **2) Раздел 2. DENTISTRY TODAY**

**Тема: Dentistry today. The College of Dentistry of New York University**

1. What problems is dentistry concerned with?
2. What is the oldest and largest dental school in the USA?
3. What is the period of study at the College of Dentistry?
4. What does educational program focus on?
5. When did the first dentists appear?
6. What subjects do the future dentists study?
7. Is there any specialization in dentistry?
8. How long does professional training of dentists last nowadays?
9. What is prosthodontics?
10. What is orthodontics?

##### **3) Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY**

**Тема: Diseases of the Teeth**

Вариант 1.

1. What disease is known to be the most common disease of the civilization?
2. How could you define caries?
3. What are the main causes of dental caries?
4. Why does refined carbohydrate cause caries?
5. How is acid produced?
6. When is pain likely to occur?
7. What is the process of pain development?
8. Why is untreated caries so dangerous?
9. What is the standard of care for caries treatment?
10. How can caries be treated?
11. How can restoration of defects be done?
12. What do you know about cavity preparation?
13. Why is the cavity extended?
14. What dental instruments are used while preparing the cavity?
15. What are the main methods for caries prevention or control?

Вариант 2.

1. What is dental caries?
2. What is pulpitis?

3. Can caries be arrested in its early stages?
4. Is early diagnosis of the caries possible?
5. What is irreversible pulpitis?
6. What does tooth decay begin with?
7. When does the enamel break down?
8. What does the diagnosis of caries require?

Вариант 3.

1. What are four approaches to the management of caries?
2. When may pulpitis become painful?
3. When does irreversible pulpitis continue to progress?
4. What does the diagnosis of caries require?
5. What is a sharp probe used for?
6. What are important aspects of dental patient care?
7. What is operative dentistry?
8. What is restorative dentistry?
9. What is root surface caries?

Вариант 4.

1. What is the main reason of the caries?
2. Who can suffer from tooth decay?
3. What provides a sufficient amount of proteins, carbohydrates , fats, vitamins, minerals and water?
4. What can tooth destruction occur from?
5. What is demineralization?
6. What is coronal caries?
7. What is restorative dentistry?

#### **Тема: Diseases of the Mouth**

1. What is periodontitis?
2. What is stomatitis?
3. What is simple stomatitis?
4. What is chemical stomatitis?
5. What are acute herpetic and aphtous stomatitis?
6. What are gangrenous and herpetic stomatitis?
7. What are medicamentous ,nicotinic and venenata stomatitis?
8. Who is a periodontist?
9. What is the structure of periodontatis prophylaxis?

#### **4) Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION**

##### **Тема: Oral Disease Prevention**

Вариант 1.

1. Why is dental health so important?
2. When must you brush and floss your teeth?
3. What is a balanced diet?
4. What is a fluoride history?
5. Why must you use a fluoride toothpaste?
6. Why must you visit your dentist for regular examinationl?

Вариант 2.

1. What can early loss of baby teeth effect?
2. What do first teeth need?
3. What should be done before the teeth erupt?
4. How many people die from oral cancer?
5. What are two definite risk factors?

6. Why is fluoride known to be necessary in early life?
7. What foods are well known to cause teeth decay?
8. What is the sign of vitamin D deficiency?

**Тема: Preventive Dentistry**

1. What does preventive dentistry include?
2. What is orthodontics?
3. What is periodontics?
4. What to do if a teeth is knocked down?
5. Why is gum disease so dangerous?
6. What materials are used for prosthesis nowadays?
7. What factors can cause gum disease?

**5) Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA**

**Тема: Public Health in Russia**

1. What is Health service in Russia controlled with?
2. How many beds do in-patient departments have?
3. Why is it much easier to prevent disease than to treat it?
4. What did the famous Russian surgeon Pirogov write?
5. What is prevention in dentistry?

**Тема: At the Doctor's**

1. Who works in the polyclinic?
2. What does the doctor do when examining the patient?
3. What may the patient be recommended?
4. What does the doctor prescribe?
5. What helps the doctor to make a correct diagnosis?
6. When is the patient given sick-leave?

**Тема: At the Dentist's. Dental History**

1. Who undergoes dental inspection and treatment regularly?
2. When should you consult a dentist?
3. When should you consult an experienced specialist?
4. When should you consult a dental mechanic?
5. What is the dentist's role?
6. What parts does the consultation consist of?
7. What is diagnosis?
8. What is prognosis?
9. What are treatment options?
10. What are preventive measures?

**6) Раздел 6. ORAL DISEASES**

**Тема: Oral diseases**

**7) Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS**

**Тема: Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies**

1. What is endodontics?
2. What is root canal therapy?
3. .What are dental anomalies?
4. What is total anodontia?
5. What is partial anodontia?

## **Тема: Crowns and Bridges**

1. When was porcelain first used by the Chinese?
2. What is porcelain composed of?
3. What are direct and indirect techniques?
4. What is the traditional material for inlays?
5. What are porcelain inlays?
6. What are advantages and disadvantages of cast metal and porcelain restorations?

### **4.1.2. Список тем текстов, выносимых на зачет**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

##### **Письменный перевод**

1. A dental hygienist
2. A tooth
3. Complete tooth loss
4. Composites, glass ionomers and porcelain
5. Dental emergencies
6. Dental materials
7. Dental sealants
8. Dental visits
9. Diseases of gums
10. Facts about oral cancer
11. Functional jaw orthopedics
12. Gingivitis
13. Gum disease (periodontitis)
14. Gum disease issues
15. Nutrition and oral health
16. Oral diseases
17. Periodontal (gum) disease
18. Prevention techniques
19. Systemic diseases caused by oral microorganisms
20. Techniques for prevention
21. Teeth and Sports Injuries
22. Teeth brushing
23. Teeth Cleaning
24. Types of periodontal diseases
25. What is tooth decay?

##### **Устный перевод**

1. Cavity preparation
2. Dental caries
3. Dental conditions
4. Dental education in the United Kingdom
5. Dental education in the USA
6. Dental Sealants
7. Dental trauma
8. Dental X-ray films
9. Dentist's Work in General
10. Diseases of gums / periodontal diseases
11. Endodontic treatment
12. Etiology, pathophysiology and clinical signs
13. Hidden Dangers Can Also Affect Teeth

14. Impacted teeth
15. Injuries to the teeth and surrounding dental structures
16. Oral health and general health disorders
17. Oral clefting
18. Orthodontics
19. Pediatric dentistry
20. Sedation and anesthesia for pediatric dental treatment
21. Some facts from the history of dentistry
22. Teeth Brushing
23. Tooth caries
24. Traumatic dental injuries
25. What occurs during tooth extraction

### **HEMEЦKИЙ ЯЗЫК**

#### **Тексты для письменного перевода**

1. Das Zahngewebe
2. Der Zahnwechsel
3. Risiken der chirurgischen Eingriffe
4. Zahnschmerzen: Ursachen und Symptomatik
5. Zähneknirschen (Bruxismus)
6. Weitere Ursachen für schmerzende Zähne
7. Therapie bei Parodontitis
8. Fissurenversiegelung
9. Granulome
10. Ursachen der Gingivitis
11. Behandlung der Gingivitis
12. Pulpitis
13. Symptome bei Kiefergelenkentzündung
14. Zahnimplantate
15. Was stellt ein Zahnimplantat dar?

#### **Тексты для устного перевода**

1. Anatomie der Zähne
2. Parodontose, Parodontitis, Parodontopatie
3. Karies
4. Therapie der Karies
5. Therapie der Granulome
6. Gingivitis
7. Behandlung und Komplikationen bei Pulpitis
8. Kiefergelenkentzündung
9. Parodontose (Parodontitis)
10. Entzündungen der Mundhöhle
11. Stomatitis
12. Kiefer- und Zahnfehlstellungen
13. Symptome und Krankheitsverlauf einer Parodontitis
14. Zahnfüllungen
15. Anwendungsgebiete von Zahnfüllungen

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на	E	75-71	3 (3+)

поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
<b>ОК-1</b>	<p>1) A complete dental examination should include: a soft tissue examination, a screening and examination for periodontal diseases, and a detailed charting of cavities, existing restorations (fillings and crowns), and other tooth conditions.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) tooth structure b) dental examination c) caries d) tooth injure e) prevention techniques</p>	b)
	<p>2) Each tooth has a crown, a neck and a root (or roots). Pulp makes up the centre of the tooth. It is surrounded by dentine. In the crown dentine is covered with enamel and in the root and neck it is covered with cementum.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) tooth injure b) gingivitis c) caries d) tooth structure e) toothache</p>	d)
	<p>3) A registered dental hygienist has graduated from a minimum two-year college program that includes classroom studies and extensive supervised clinical experience. A dental hygienist also must pass a national written exam and a comprehensive state clinical exam to earn the license.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) dental examination b) caries c) tooth injure d) toothache e) dental training</p>	e)
<b>ОК-8</b>	<p>1) Most toothaches are a result of a cavity. Sugar and starch in foods are the substances that cause damage to teeth. The bacteria in the mouth feed on sugar and starch and produce an acid that can eat through the teeth, leading to tooth decay. Different types of bacteria are involved in this process that can lead to an infection in the inside of the tooth.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) risk factors b) tooth injure c) dental examination</p>	a)

	<p>d) tooth structure e) periodontal disease</p>	
	<p>2) Check-ups are important because some diseases or medical conditions have signs that appear in the mouth. Diabetes, nutrient and vitamin deficiencies and hormonal irregularities may be detected by oral examination.</p> <p><b>The text above deals with</b> a) toothache b) periodontal disease c) dental care d) tooth structure e) orthopedic dentistry</p>	c)
	<p>3) Porcelain has been used for crowns for more than 100 years. It is considered a reliable dental material because it maintains its color and gloss for a long period of time and is compatible with soft tissues. Unfortunately, it is very brittle.</p> <p><b>The text above deals with</b> a) tooth injure b) orthopedic dentistry c) gingivitis d) tooth structure e) toothache</p>	b)
<b>OIK-2</b>	<p>1) The final stage of cavity preparation is cleaning the cavity thoroughly with water. Then the cavity is dried with air, but dentists must remember that overdrying may cause damage of the pulp. If the floor of the cavity after removal of caries dentine is close to the pulp, a calcium hydroxide lining is recommended. If a cavities deep, a second layer of lining material may be required.</p> <p><b>The text above deals with</b> a) tooth extraction b) dental caries c) impacted teeth d) dental trauma e) periodontal diseases</p>	b)
	<p>2) On the preclinical stage dental students cover the same basic sciences, as other medical students, but there is greater concentration on anatomy of the head, neck and thorax. Anatomy, molecular biology, biochemistry and physiology are studied at various stages. On the clinical stage dental practice is combined with courses on general human diseases and pharmacology. Before starting to work with patients students are taught technique on phantom heads.</p> <p><b>The text above deals with</b> a) periodontal diseases b) dental caries c) dental education d) dentist's work e) tooth extraction</p>	c)
	<p>3) A tooth that has been knocked out, or avulsed, will leave a swollen, painful and bloody socket. A broken jawbone can lead to malocclusion (improper fit of the upper and lower teeth), jaw pain and limited movement in the temporomandibular joint, the joint that opens and closes the mouth.</p> <p><b>The text above deals with</b></p>	a)

	a) dental trauma b) dental caries c) impacted teeth d) tooth extraction e) periodontal diseases	
--	---	--

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>OK-1</b>	<p>1) Eine Parodontitis, eine generalisierte Entzündung des Zahnhalteapparates, kann ebenfalls ein geschwollenes Zahnfleisch verursachen. In diesem Fall hilft nur eine gezielte Therapie durch den Zahnarzt, der alle Zahnfleischtaschen reinigt und gegebenenfalls mit einer Antibiotikatherapie die Bakterien zusätzlich bekämpft.</p> <p><b>In diesem Text handelt es sich um</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) gezielte Gingivithherapie</li> <li>b) Parodontitisursache</li> <li>c) Gingivitisursache</li> <li>d) Parodontitisbehandlung</li> <li>e) Bakterienbekämpfung</li> </ul>	a)
	<p>2) Die Zahnfleischentzündung (Gingivitis) ist eine entzündliche Reaktion des Zahnfleisches, die durch Bakterien ausgelöst wird. Im Unterschied zu einer Parodontitis ist der Zahnhalteapparat nicht betroffen. Die Symptome der Gingivitis sind gerötetes Zahnfleisch, Schwellungen, Blutungen und Mundgeruch, die nicht leicht zu erkennen sind.</p> <p><b>In diesem Text handelt es sich um</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Parodontitis</li> <li>b) Zahnhalteapparatentzündung</li> <li>c) Symptomeerkennung</li> <li>d) Zahnfleischentzündung</li> <li>e) Ursachen der Erkrankung</li> </ul>	d)
	<p>3) Das letzte Stadium stellt das Erreichen der Pulpa dar. Die Karies befällt das Zahnmark. Die Nerv- und Blutgefäße werden durch die Bakterien verstoffwechselt und sterben dadurch ab. In diesem Stadium kann eine reine Füllungstherapie den Zahn nicht retten. Man muss zuerst den Wurzelkanal behandeln, um das Zahnmark vollständig von Bakterien zu befreien und die Wurzelkanäle mit einer Wurzelfüllung wieder abzuschließen.</p> <p><b>In diesem Text handelt es sich um</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kariesbehandlung</li> <li>b) Kariesursachen</li> <li>c) Kariesareale</li> <li>d) Kariesauslöser</li> <li>e) Füllungstherapie</li> </ul>	a)
<b>OK-8</b>	1) Ein einzelner Zahn besteht aus Zahnkrone, Zahnhals, Zahnwurzel und Pul-	e)

	<p>pahöhle. Die Zahnkrone ist Teil des Zahnes, der von Zahnschmelz überzogen ist. Der Zahnhals ist Grenzzone zwischen Schmelz und Zement. Die Zahnwurzel Teil des Zahnes, der im Knochen verankert ist und von Zement überzogen ist. Die Zahnhöhle enthält die Zahnpulpa.</p> <p><b>Im Text handelt es sich um</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Die Zahnkrone</li> <li>b) Der Zahnhals</li> <li>c) Die Zahnwurzel</li> <li>d) Die Zahnpulpa</li> <li>e) Anatomie der Zähne</li> </ul>	
	<p>2) Der Milchzahn unterscheidet sich von dem Zahn des bleibenden Gebisses 1. durch seine Größe, er ist kleiner; 2. durch seine Farbe, er ist bläulicher, weniger gelb; 3. durch seine Form, er ist kugelig; 4. durch seinen natürlichen Kauungsprozess, der im Kindesalter nur an den Milchzähnen erfolgt.</p> <p><b>Im Text handelt es sich um</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Milchzähne</li> <li>b) bleibende Zähne</li> <li>c) Kauungsprozess</li> <li>d) Funktion der Zähne</li> <li>e) Farbe der Zähne</li> </ul>	a)
	<p>3) Der menschliche Zahn setzt sich aus den Zahnhartgeweben und dem Zahnmark zusammen. Zu den Zahnhartgeweben gehören das Zahnbein (Dentin), der Zahnschmelz und das Zahnzement. Das Dentin liegt im Inneren des Zahns. Im Bereich der Zahnkrone wird es vom Schmelz und im Gebiet der Zahnwurzel vom Zement überzogen.</p> <p><b>Im Text handelt es sich um</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zahnhartgewebe</li> <li>b) Zahnbein</li> <li>c) Anatomie der Zähne</li> <li>d) Zahnschmelz</li> <li>e) Zement</li> </ul>	a)
OIK-2	<p>1) Die Schneidezähne dienen zum Abtrennen eines Bissens. Sie spielen beim Kauakt eine große Rolle. Die Eckzähne sichern die Führung der Kiefer während des Kauaktes. Die Funktion der Prämolaren besteht in dem Zerkleinern der faserigen und der kornigen Nahrungsbestandteile.</p> <p><b>Im Text handelt es sich um</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Schneidezähne</li> <li>b) Eckzähne</li> <li>c) Prämolaren</li> <li>d) Funktion der einzelnen Zähne</li> <li>e) Nahrungsbestandteile</li> </ul>	d)
	<p>2) Der Milchzahn unterscheidet sich von dem Zahn des bleibenden Gebisses 1. durch seine Größe, er ist kleiner; 2. durch seine Farbe, er ist bläulicher, weniger gelb; 3. durch seine Form, er ist kugelig; 4. durch seinen natürlichen Kauungsprozess, der im Kindesalter nur an den Milchzähnen erfolgt.</p> <p><b>Im Text handelt es sich um</b></p>	a)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Milchzähne</li> <li>b) bleibende Zähne</li> <li>c) Kauungsprozess</li> <li>d) Funktion der Zähne</li> <li>e) Farbe der Zähne</li> </ul>	
	<p>3) Der menschliche Zahn setzt sich aus den Zahnhartgeweben und dem Zahnmark zusammen. Zu den Zahnhartgeweben gehören das Zahnbein (Dentin), der Zahnschmelz und das Zahnzement.</p> <p>Das Dentin liegt im Inneren des Zahns. Im Bereich der Zahnkrone wird es vom Schmelz und im Gebiet der Zahnwurzel vom Zement überzogen.</p> <p><b>Im Text handelt es sich um</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zahnhartgewebe</li> <li>b) Zahnbein</li> <li>c) Anatomie der Zähne</li> <li>d) Zahnschmelz</li> <li>e) Zement</li> </ul>	c)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Английский язык=English in dentistry</b> : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" / Л. Ю. Берзегова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с.	81 М 288	38	100
2.	<b>Петрова, Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов:</b> учебное пособие для вузов/ Под ред. В.А. Кондратьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 280 с.	81 (нем) П 305	10	100
3	<b>Кондратьева В.А.</b> Немецкий язык для студентов-медиков: учебник/ В.А. Кондратьева, Л.Н.Григорьева. - М.:ГЭОТАР — Медиа, 2010. - 391с.	81 (нем) К 642	10	100

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП\_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				